

Контрольно-оценочные материалы по географии для 8 класса (образовательная программа основного общего образования)

Назначение контрольно-оценочных материалов – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по географии.

**Входная диагностика
8класс**

Назначение диагностической работы

Диагностическая работа или «нулевой срез» по географии проводится с целью:

- 1) оценить уровень подготовки учащихся за 7 класс: «География материков и океанов», обратив внимание на темы: «Евразия», «Океаны»;
- 2) выявить наиболее трудные для учащихся элементы содержания при изучении в курсе географии основной школы разделов «География материков и океанов», обратив внимание на темы: «Евразия», «Океаны» и выявив западающее тем, спланировать работу на новый учебный год.
- 3) оценить уровень освоения основных формируемых предметом видов деятельности на этапе изучения курса «География материков и океанов».

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе

<i>Код элементов</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе</i>
1.	Главные особенности природы Земли.
1.1	Океаны мира.
1.2	Природные зоны мира
1.3	Климатообразующие факторы.
2.	Континенты и страны.
2.1	Географическая номенклатура. Внутренние воды материков
2.2	Географическая номенклатура, Рельеф материков
2.3	Особенности природы Африки/ Особенности природы Южной Америки.
2.4	Путешественники материков.
2.5	Климатообразующие факторы материков.
2.6	Рельеф Австралии/ Рельеф Южной Америки.
2.7	Г.П Антарктиды/ Г.П. Северной Америки.
2.8	Географическая номенклатура материков.
2.9	Географическое положение материков.

Перечень достижений, которого проверяется на контрольной работе по географии 7 класса.

<i>Код требования</i>	<i>Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.</i>
1	ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:

	1.1	особенности географических объектов природы земли.
	1.2	особенности географических объектов природы земли.
	1.3	смысл основных теоретических категорий и понятий
	1.4	географическую номенклатуру.
	1.5	географическую номенклатуру.
2.		Уметь:
	2.1	сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.
	2.2	соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по материкам
	2.3	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
	2.4	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
	2.5	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
	2.6	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
	2.7	применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Структура и содержание диагностической работы

Диагностическая работа по географии для 8 классов содержит 17 заданий, которые различаются как формой представления, так и уровнем сложности. Работа включает следующие типы заданий:

- 1) задания с выбором верного ответа из четырёх предложенных вариантов;
- 2) задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде числа или последовательности букв;
- 3) задание с развёрнутым ответом, на которое необходимо дать полный ответ
- 4) задание на установление соответствия

Работа содержит 12 заданий с выбором ответа, 3 задания с кратким ответом, 1 задание на установление соответствия, 1 задание с развёрнутым ответом.

Преобладание заданий с выбором ответа и с кратким ответом обусловлено необходимостью увеличения полноты проверяемого содержания за счёт использования большего числа заданий.

В работу включаются 11 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 1 задание высокого уровня сложности.

Работа охватывает все изучаемые в 7 классе разделы курса «География материков и океанов». Каждый вариант тестирования составляется таким образом, чтобы в заданиях использовались различные способы представления информации: графики, диаграммы, картосхемы, таблицы. Часть заданий требует использования карт атласа. При выполнении диагностической работы тестируемые должны продемонстрировать умения работать с информацией различного типа.

Время выполнения работы

Примерное время на выполнение одного задания составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – от 1 до 2 минут;
- 2) для заданий повышенной сложности – до 4 минут;
- 3) на задания высокого уровня сложности – до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

При проведении тестирования обязательно использование школьного географического атласа для 7 класса.

Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном. Если ученик выбрал более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

3. Задание с развёрнутым ответом оценивается учителем с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Номера верных ответов для заданий с выбором ответа, верные ответы для заданий

с кратким ответом, примеры ответов на задания с развёрнутым ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые предлагаются к каждому варианту работы.

Все задания работы с выбором ответа и с кратким ответом оцениваются в 1 балл.

Выполнение задания с развёрнутым ответом оценивается до 2 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл за выполнение всей работы – 17 баллов.

Если учащийся получает за выполнение всей работы менее 7 баллов, то он имеет недостаточную предметную подготовку по курсу и нуждается в повторении. Педагог должен спланировать работу таким образом, чтобы западающие темы ещё раз повторялись и закреплялись, но в курсе 8 класса «Физическая география России»

Результат учащегося, лежащий в пределах от 7 до 10 баллов, говорит об усвоении им проверяемых элементов содержания в целом при недостаточном владении способами деятельности. Учащийся нуждается в дополнительной коррекционной работе по проверяемым темам курса. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении 11–14 баллов учащийся показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемых тем курса и оперирование ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении 15–17 баллов учащийся демонстрирует освоение содержания предмета на уровне овладения сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении субъективно новых задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

Критерии оценивания

1 вариант

№	ответ	баллы	№	ответ	баллы
1	А	1	10	В	1
2	А	1	11	А	1
3	А	1	12	в	1
4	В	1	13	Евразия	1
5	Г	1	14	Экваториальный или Умеренный или тропический или арктический	1
6	В	1			
7	А	1			
8	Б	1	15	Семён Денёв	1
9	г	1	16	А3 Б2 В 1	3
№	Содержание вопроса и ответа				баллы
17	<p>Природные условия оказывают огромное влияние на размещение населения. Используя карты атласа, объясните, какие особенности природы Китая определяют низкую плотность населения западной части страны.</p> <p>Ответ: как правильные засчитываются ответы, в которых говорится о наличии на территории Китая высокогорных (горных) районов или пустынь (территорий с очень маленьким количеством осадков).</p>				1

2 вариант

№	ответ	баллы	№	ответ	баллы
1	б	1	10	а	1
2	в	1	11	а	1
3	б	1	12	а	1
4	в	1	13	Америка	1
5	а	1	14	Субарктический или	1

6	а	1		Субтропический или субэкваториальный	
7	а	1			
8	б	1	15	Мыс Челюскин	1
9	а	1	16	А2 Б1 В3	3
№	Содержание вопроса и ответа				баллы
17	Природные условия оказывают огромное влияние на размещение населения. Используя карты атласа, объясните, какие особенности природы Алжира низкую плотность населения на значительной части его территории. Ответ: как правильные засчитываются ответы, в которых говорится о наличии на территории Алжира пустынь (территорий с очень маленьким количеством осадков).				1

оценка	процент	баллы
«2»	0-49 %	0-10
«3»	50-64 %	9-11
«4»	65-79 %	12-15
«5»	80-100 %	16-19

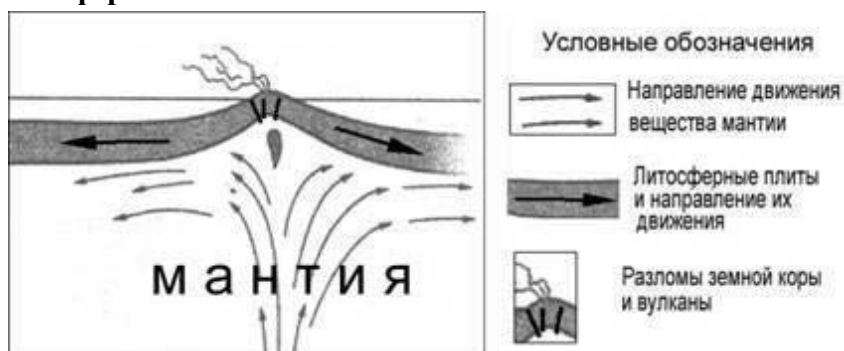
Мах-19 баллов

Входная диагностика

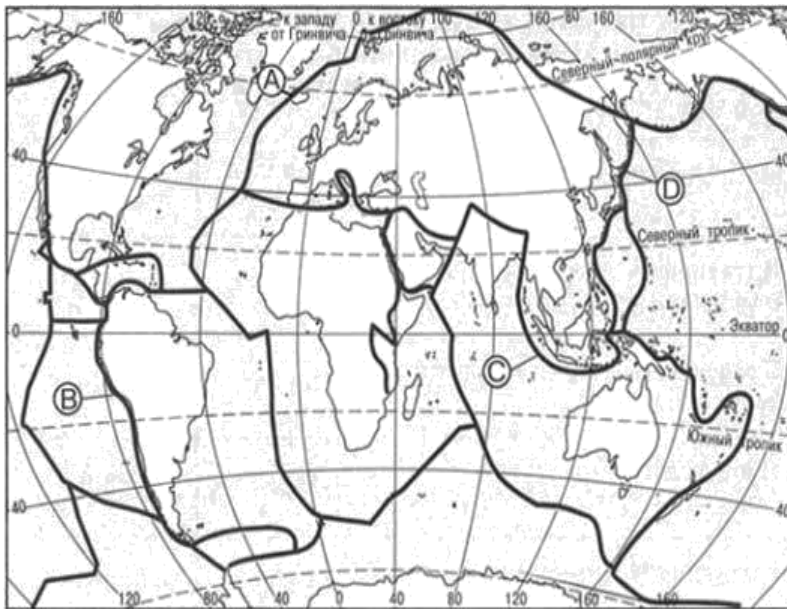
8класс

1 вариант

1. **Какое из следующих утверждений о географическом положении Евразии верно?**
 - а) Территория Евразии расположена в двух частях света.
 - б) Территория Евразии омывается водами трёх океанов.
 - в) Крайняя западная точка территории имеет восточную долготу.
 - г) Крайняя южная точка территории находится на полуострове Индостан
2. **В пределах какой из перечисленных территорий земная кора наиболее молодая?**
 - а) п-ов Камчатка в) Восточно-Европейская равнина б) Уральские горы) Западно-Сибирская равнина
3. **На рисунке показаны процессы, происходящие на границе двух литосферных плит.**



Используя карты атласа, определите, какой буквой на карте отмечен район, в котором происходят показанные на рисунке процессы.



Условные обозначения

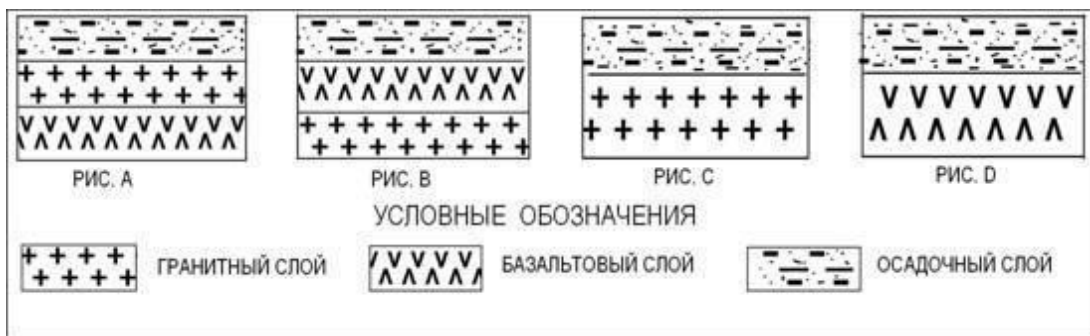


а) А б) В в) С г) D

4. С помощью карт атласа определите, на территории какой из перечисленных стран наиболее вероятны сильные землетрясения?

а) Австралия б) Германия в) Италия г) Норвегия

5. Земная кора под материками и под океанами имеет различное строение. На каком рисунке правильно показано строение океанической земной коры?



а) А б) В в) С г) D

6. Верны ли следующие утверждения о действии климатообразующих факторов?

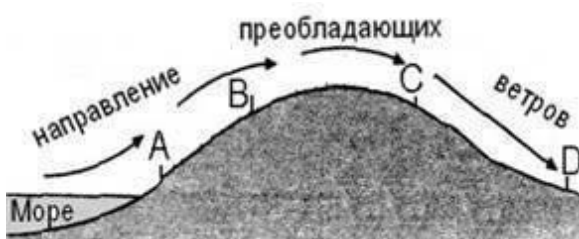
1. Теплые океанические течения способствуют уменьшению количества атмосферных осадков.

2. С удалением от моря увеличивается годовая амплитуда температур воздуха.

а) Верно только 1. б) Верно только 2.

в) Оба верны. г) Оба неверны.

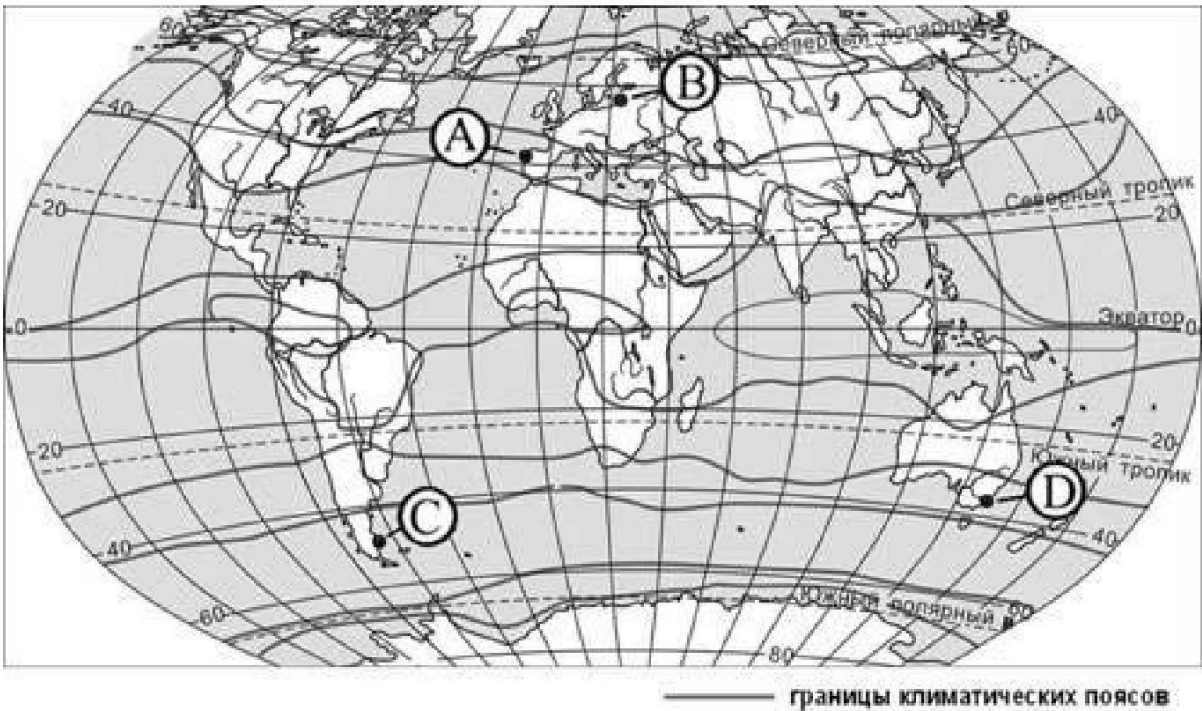
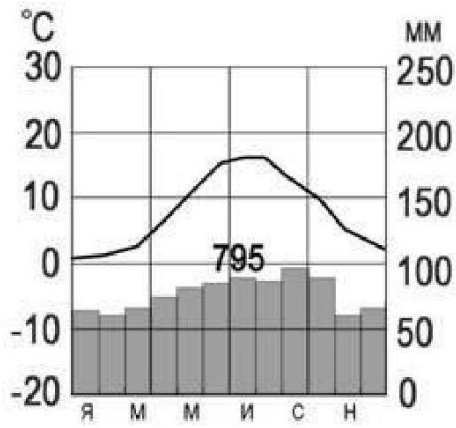
7. Определите, в каком из обозначенных на рисунке буквами пунктов будет выпадать наибольшее количество осадков



а) А б) В в) С г) D

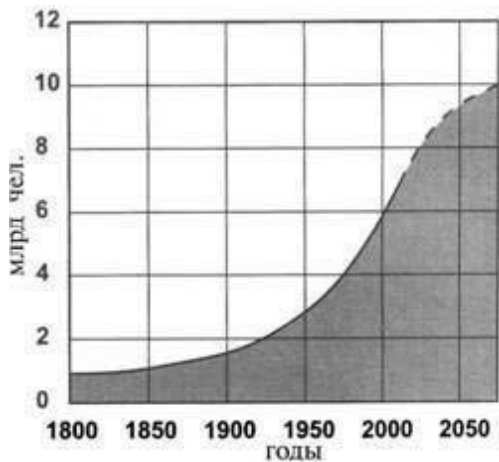
8. С помощью атласа определите, какой буквой на карте обозначен пункт,

климатограмма которого показана на рисунке.



- а) А
- б) В
- в) С
- г) D

9. В октябре 2011 г. численность населения Земли достигла 7 миллиардов. С помощью графика определите, в какой период истории человечества численность населения Земли возрастала наиболее быстро.



- а) 1800-1850 гг.
- в) 1850-1900 гг.

б) 1900-1950 гг.

г) 1950-2000 гг.

10. На каком материке сосредоточена наибольшая часть населения Земли?

а) Африка

в) Евразия

б) Сев. Америка

г) Южная Америка

11. С помощью атласа определите, в какой из перечисленных стран имеются обширные, незаселенные территории.

а) Австралия

б) Германия

в) Япония

г) Турция

12. Высочайшая вершина мира и самая низкая точка на суше находится на материке

а) Африка

в) Евразия

б) Сев. Америка

г) Южная Америка

13. Назовите материк, включающий в себя две части света.

Ответ:

14. Приведите пример климатического пояса, в пределах которого круглый год господствуют воздушные массы одного и того же типа. Ответ:

15. Пролив между Северной Америкой и Евразией открыл....

Ответ:

16. Установите соответствие между климатическим поясом и природной зоной, образующейся в ее пределах. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам

КЛИМАТИЧЕСКИЙ ПОЯС

ПРИРОДНАЯ ЗОНА

А) субарктический

1) тайга

Б) субэкваториальный Южного полушария

2) саванны и редколесья

в) умеренный Северного полушария

3) тундры и лесотундры

4) арктические пустыни

17. Природные условия оказывают огромное влияние на размещение населения. Используя карты атласа, объясните, какие особенности природы Китая определяют низкую плотность населения западной части страны.

Входная диагностика.

8класс.

2 вариант.

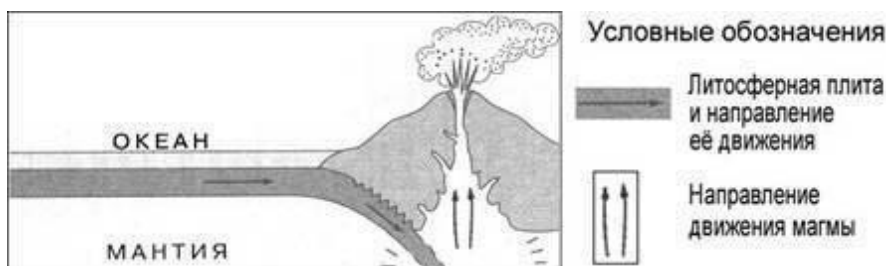
1. Укажите правильное утверждение

- а) литосфера и земная кора- синонимы б) земная кора-часть литосферы в) литосфера-часть земной коры

2. Природная зона тайги имеется на материке

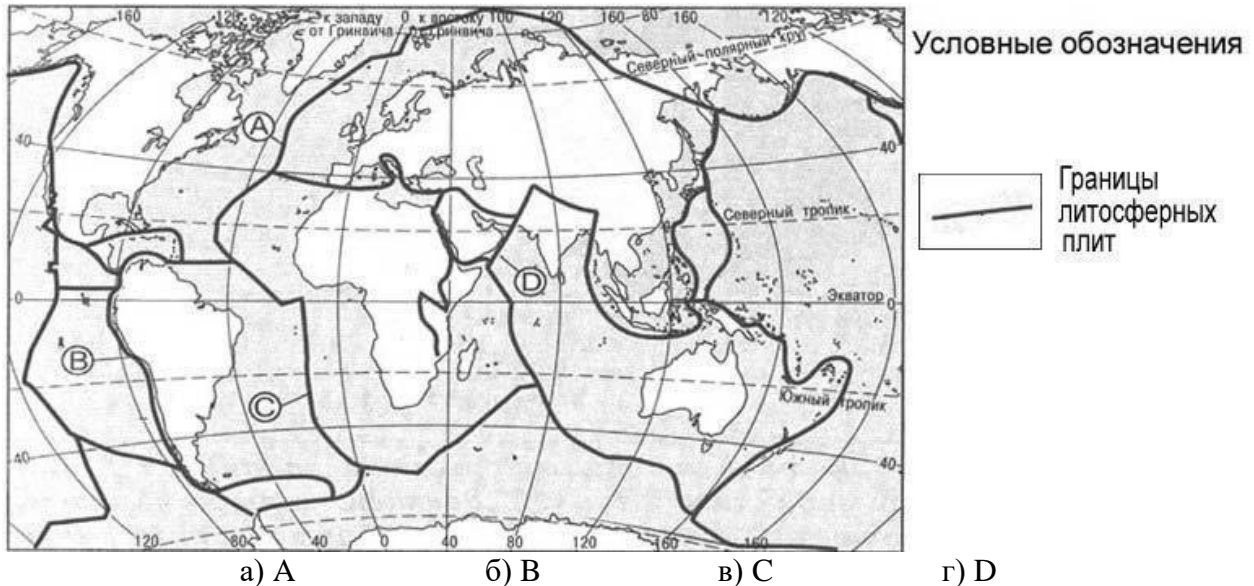
- а) Африка в) Евразия б) Австралия г) Южная Америка

3. На рисунке показаны процессы, происходящие на границе двух литосферных плит.



Используя карты атласа, определите, какой буквой на карте отмечен

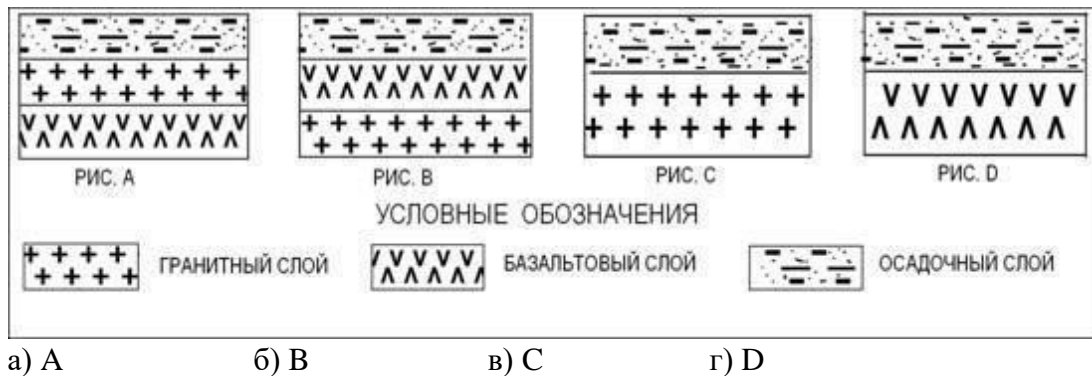
район в котором происходят показанные на рисунке процессы



4. С помощью карт атласа определите, на территории какой из перечисленных стран наиболее вероятны сильные землетрясения?

- а) Германия б) Австралия в) Мексика г) Финляндия

5. Земная кора под материками и под океанами имеет различное строение. На каком рисунке правильно показано строение материковой земной коры?



6. Верны ли следующие утверждения о действии климатообразующих факторов?

1. Холодные океанические течения способствуют уменьшению количества атмосферных осадков.

2. С удалением от моря уменьшается годовая амплитуда температур воздуха.

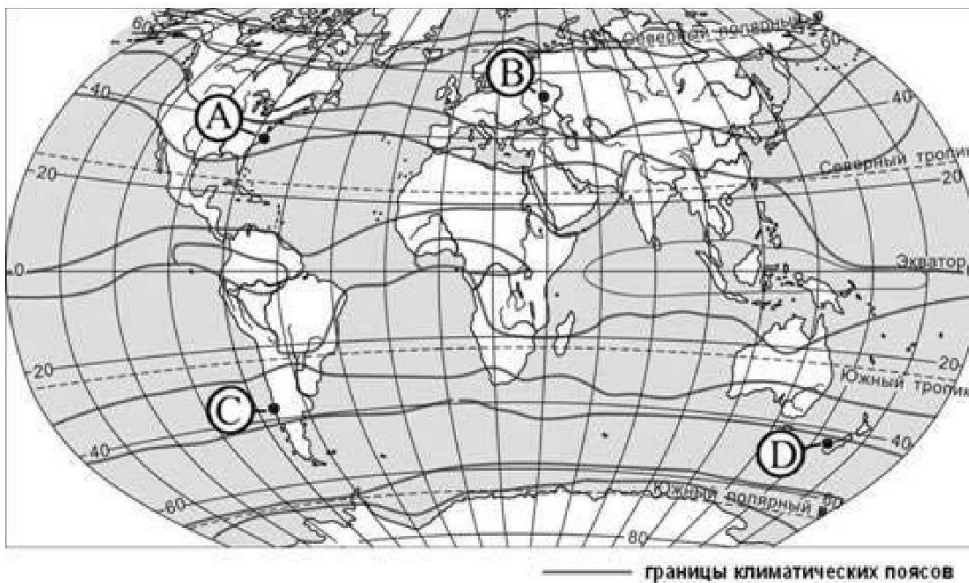
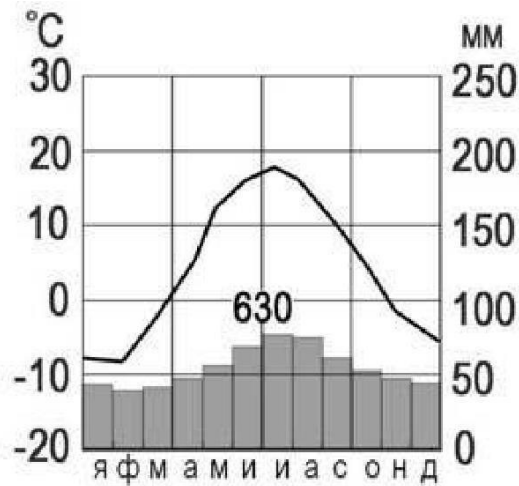
- а) Верно только 1 б) Верно только 2 в) Оба верны г) Оба неверны

7. В каком из обозначенных на рисунке буквами пунктов будет выпадать наименьшее количество осадков.



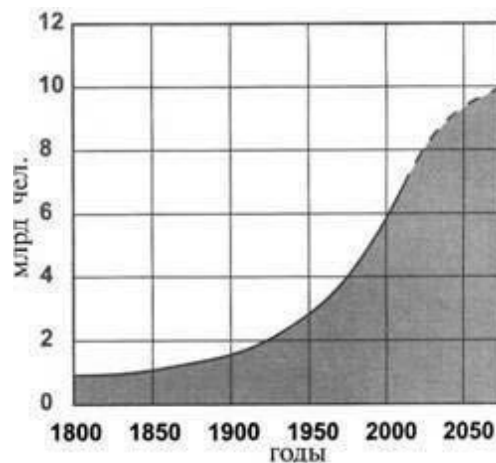
8. С помощью атласа определите, какой буквой на карте обозначен пункт,

климатограмма которого, показана на рисунке.



- а) А б) В в) С г) D

9. В октябре 2011 г. численность населения Земли достигла 7 миллиардов. С помощью графика определите период наименее активного роста численности населения Земли.



- а) 1800-1850 гг. в) 1850-1900 гг.
б) 1900-1950 гг. г) 1950-2000 гг.

10. Численность населения какого из перечисленных материков наименьшая?

- а) Австралия в) Евразия

б) Сев. Америка

г) Африка

11. Остров Сахалин отделён от материка проливом

а) Татарским б) Карские ворота в) Беринговым г) Маточкин шар

12. Какое течение омывает северо-западное побережье Евразии

а) Северо-Атлантическое в) Куроисио б)

Муссонное г) Канарское

13. Назовите часть света, включающую в себя две материка.

Ответ:

14. Приведите пример климатического пояса, в пределах которого в течение года сменяются два типа воздушных масс

Ответ:

15. Как называется крайняя северная точка материка Евразия и России?

Ответ:

16. Установите соответствие между климатическим поясом и природной зоной, образующейся в ее пределах. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

КЛИМАТИЧЕСКИЙ ПОЯС

ПРИРОДНАЯ ЗОНА

А) субэкваториальный Северного полушария

1) тайга

Б) умеренный Северного полушария

2) саванны и редколесья

В) субарктический

3) тундры и лесотундры

4) арктические пустыни

17. Природные условия оказывают огромное влияние на размещение населения. Используя карты атласа, объясните, какие особенности природы Алжира определяют низкую плотность населения на значительной части его территории

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

1. Перечень элементов предметного содержания

Код	Контролируемые элементы содержания
1	ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
1.1	Географические модели: глобус, географическая карта России
2	ГЕОГРАФИЯ РОССИИ
2.1	Особенности географического положения России
2.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы
2.1.2	Часовые пояса
2.1.3	Административно-территориальное устройство России
2.2	Природа России
2.2.1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
2.2.2	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота
2.2.3	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны
2.2.4	Природно-хозяйственные различия морей России
2.2.5	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв
2.2.6	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Требования к уровню подготовки выпускников 8 классов
1. Называть	
1.1	основные географические понятия и термины;
1.2	результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
1.3	географическую зональность и поясность;
1.6	географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
1.7	специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, природно-хозяйственных зон;
1.8	природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.
2. Определять, находить, составлять, описывать, анализировать, представлять	
2.1	определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
2.2	выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
2.3	описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
2.4	объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
2.5	составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
2.6	приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
2.7	находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
2.8	анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
2.9	представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

3. Перечень требований элементов метапредметного содержания

Код	Описание элементов метапредметного содержания
3.1	определять понятия, называть отличия (познавательное УУД)
3.2	классифицировать по заданным критериям, сопоставлять (познавательное УУД)
3.3	определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов (познавательное УУД)
3.4	создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные) и т. д (познавательное УУД)
3.5	устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД)
3.6	создавать схематические модели с выделением существенных характеристик

	<i>объекта (познавательное УУД)</i>
3.7	<i>выбирать наиболее эффективные способы решения задач (познавательное УУД)</i>
3.8	осуществлять поиск и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (карта, текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема) (познавательное УУД)
3.9	преобразовывать информацию из одного вида в другой (познавательное УУД)
3.10	оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивное УУД)
3.11	выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации (коммуникативное УУД)

*курсивом выделены показатели (характеристики), расширяющие и углубляющие базовый уровень планируемых результатов («выпускник получит возможность научиться»)

СПЕЦИФИКАЦИЯ

итоговой проверочной работы по географии за курс 8 класса школы.

Работа состоит из 19 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 14 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задания с выбором двух правильных ответов из 5, 1 задание с кратким ответом, 2 задания на определение правильного порядка географического явления, 1 задание с развернутым ответом, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы.

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий.
1	Часть I	14 базовый уровень	14	Выбор одного правильного ответа из 4.
2	Часть II	4 повышенный уровень	6	Выбор двух правильных ответов из 5. Дать краткий ответ. Определить правильные порядок географического явления.
3	Часть III	1 высокий уровень	3	Найти причинно-следственные связи заданного явления природы.

Содержание проверочной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1-3, по теме «Россия на карте мира». Второй – задания №4, 5, 18 по теме «Геологическое строение и рельеф». Третий – задания №6-8 по теме «Климат России». Четвертый – задания №9, 10, 11, 19 по теме «Внутренние воды». Пятый – задания №12, 16, 17 по теме «Почвы». Шестой – задания №13-15, по теме «Природные зоны».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-14 и 16) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (15, 17, 18), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части (19) направлено на проверку умения выявлять причинно-следственные связи.

**Распределение заданий по содержанию
и видам учебной деятельности.**

Содержание	Воспроизведение знаний	Применение знаний в знакомой ситуации	Применение знаний в измененной ситуации	Итого
Россия на карте мира.	2 (№1, №2)	1 (№3)		3
Геологическое строение и рельеф	2 (№4)	1 (№5)	1 (№18)	3
Климат России	-	3 (№6, №7, №8)	-	3
Внутренние воды	1 (№10)	2 (№9, №11)	1 (№19)	4
Почвы	1 (№12)	2 (№16, №17)		3
Природные зоны	2 (№13, №15)	1 (№14)		3

Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Работа включает в себя 74% простых заданий, 21% средней сложности и 5% сложных.

Время выполнения работы.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Число вариантов в работе.

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За каждый правильный ответ первой части (№1-14) ставится 1 балл. За правильное выполнение каждого из заданий II части, №15, 17 – 1 балл, №16, 18 – 2 балла. За правильно названную причину в 19 вопросе (III часть) – 1 балл, всего 3 балла. **Максимальный балл за работу – 23 балла. «3» получает работа с 7-11, «4» - с 12-17, «5» - с 18-23 баллами.**

Перечень проверяемых требований

№ задания	Проверяемое требование	Тип задания	Количество ответов	Время выполнения задания.
1,2,4,10,12, 13,15	Называть	Выбор	4	14 мин.
3,5,6,7,8,9,11,14 ,16,17,18,19	Определять, находить, составлять, описывать, анализировать, представлять	Определить правильные порядок географического явления. Найти причинно-следственные связи заданного явления природы. Дать краткий ответ	4	31 мин.

Ключ:

Вариант 1. 1.1); 2.3); 3.1); 4.1); 5.2); 6.4); 7.3); 8.1); 9.4); 10.4); 11.3); 12.3); 13.3); 14.1); 15.1)3); 16.2)3)4)1); 17.Подзолистые; 18.АВБ 19.Избыточное увлажнение, естественные природные углубления.

Вариант 2. 1.2); 2.2); 3.3); 4.1); 5.3); 6.3); 7.3); 8.1); 9.1); 10.3); 11.4); 12.3); 13.1); 14.2); 15.1)2); 16.3)4)2)1); 17.Тундра; 18АВБ; 19. Суровый климат, болота.

**Итоговая контрольная работа по географии 8 класс
1 вариант.**

1. Укажите крайнюю северную материковую точку России

- 1) мыс Челюскин; 2) Мыс Диксон; 3) Мыс Флигели; 4) Мыс Лопатка

2. С какой страной Россия не имеет сухопутных границ:

- 1) Украина; 2) Белоруссия; 3) Армения; 4) Азербайджан.

3. Выявите, какое время показывают часы в Москве (II часовой пояс), если известно, что в г. Норильске (VI часовой пояс) в данный момент 20 ч.

- 1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 2 ч.; 4) 17 ч.

4. Обширная область земной коры, обладающая устойчивостью, это –

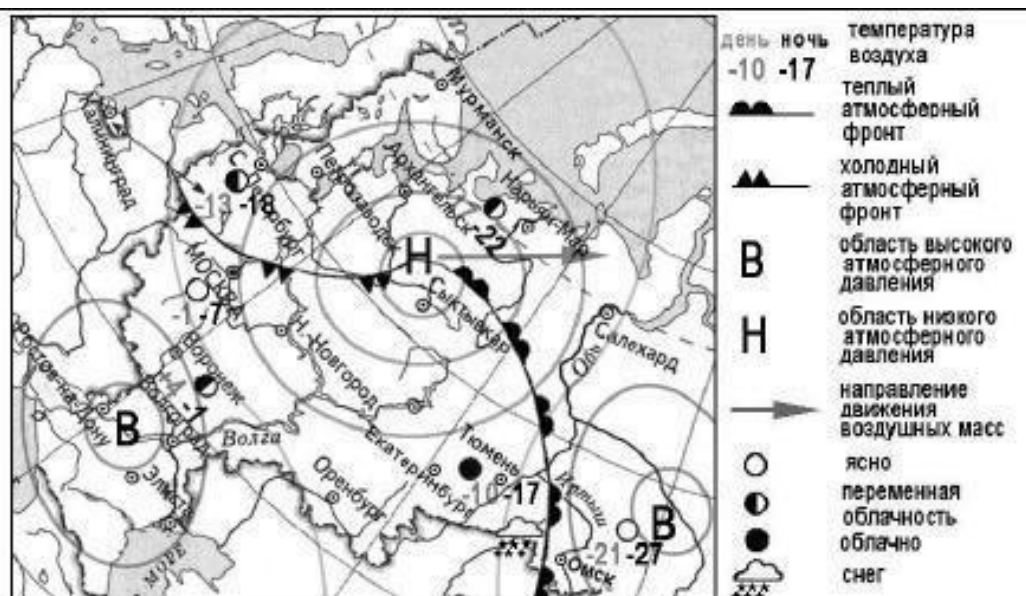
- 1) Платформа, 2) Горст, 3) Щит, 4) Морена

5. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина - это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены

- 1) угля; 2) нефти и газа; 3) железных руд; 4) руд цветных металлов

6. Определите, какой из типов климата характеризуется следующим набором свойств: годовая амплитуда температур 50-60 °С, небольшая (0,2-0,3м) высота снежного покрова, господство антициклональных типов погоды

- 1) морской; 2) континентальный; 3) умеренно-континентальный; 4) резко континентальный.



7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Архангельск; 2) Сыктывкар; 3) Ростов-на-Дону; 4) Нижний Новгород

8. Карта погоды составлена на 17 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?

- 1) Москва 2) Омск 3) Тюмень 4) Элиста

9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана

- 1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь

10. Заполненное водой крупное естественное понижение земной поверхности – это:

- 1) болото 2) река 3) водохранилище 4) озеро

11. Амур, Буря, Зея относятся к рекам с:

- 1)весенним половодьем, 3)летним половодьем,
2)поводочным режимом, 4)равномерным стоком.

12. Процесс разрушения почвы водой и ветром называется:

- 1) Агротехникой 2) Мелиорацией 3) Эрозией 4) Рекультивацией

13. Какая из перечисленных природных зон занимает наибольшую площадь в России?

- 1) лесотундра 2) тундра 3) тайга 4) степь

14. Группа студентов из Ростова-на-Дону занимается изучением экосистем крупных рек. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для изучения экосистем дельты одной из крупнейших рек Сибири?

- 1) Усть-Ленский 3)Печоро-Ильчский
2) Тебердинский 4)Окский

15. Для зоны тундр характерны животные (выберите двоих):

- 1) песец 2) белый медведь, 3) лемминг, 4) бурый медведь, 5) лось.

16. Восстановите правильную последовательность почвенных горизонтов от поверхности вглубь земли?

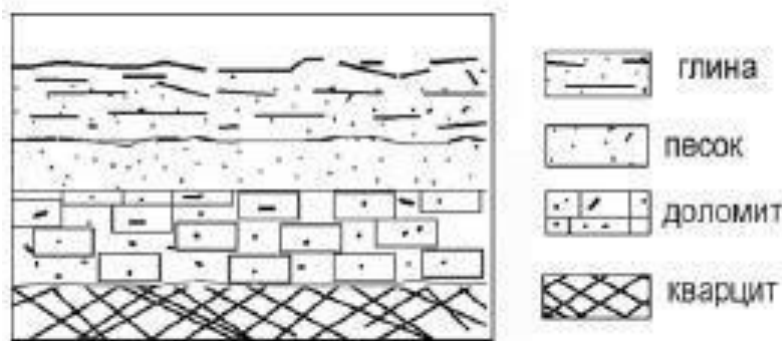
- 1) материнская порода 2) гумусовый 3) вымывания 4) вмывания

17. Какой зональный тип почв формируется под хвойными лесами в условиях избыточного увлажнения и умеренно-теплого лета?

18. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **возрастания** их возраста (от самого молодого до самого старого).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.



- А) глина
Б) кварцит
В) песок

1	2	3

19. Перечислите все известные вам причины большого количества озер в Карелии и на Кольском полуострове.

2 вариант

1. Укажите крайнюю восточную материковую точку России

- 1) Мыс Челюскин; 2) Мыс Дежнева; 3) Гора Базардюзю; 4) Мыс Флигели

2. Самая короткая граница России с государством:

- 1) Грузия; 2) КНДР; 3) Азербайджан; 4) Китай.

3. Выявите, какое время показывают часы в Хабаровске (IX часовой пояс), если известно, что в г. Челябинске (IV часовой пояс) в данный момент 7 ч.

- 1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 12 ч.; 4) 13ч.

4. Участок древней платформы, где кристаллический фундамент выходит на поверхность земли это –

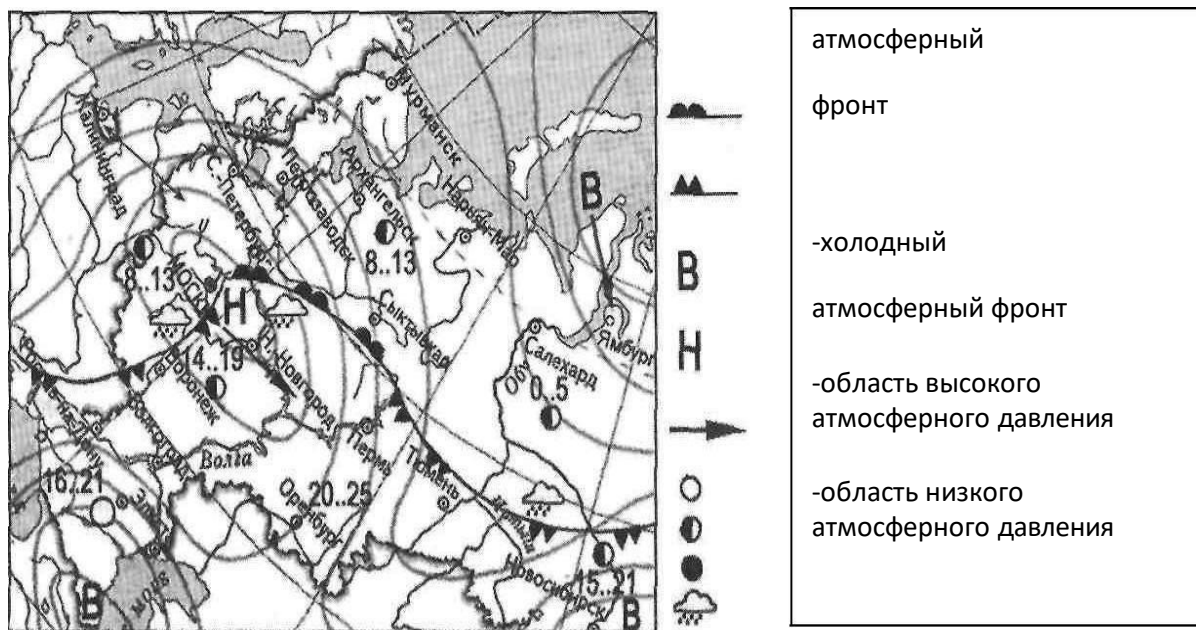
- 1) Щит, 2) Горст, 3) Грабен, 4) Морена

5. Укажите, какой из природных районов России наиболее обеспечен гидроэнергетическими ресурсами

- 1) Восточно-Европейская равнина; 2) Западная Сибирь;
3) Средняя и Северо-Восточная Сибирь; 4) Дальний Восток

6. Укажите, какой из перечисленных населенных пунктов имеет среднеянварскую температуру воздуха -24°C

- 1) Москва; 2) Мурманск; 3) Воркута; 4) Якутск



7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Москва; 2) Нижний Новгород; 3) Новосибирск; 4) Санкт-Петербург.

8. Карта погоды составлена на 13 мая. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?

- 1) Воронеж; 2) Сыктывкар; 3) Москва; 4) Санкт-Петербург.

9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Атлантического океана

- 1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь

10. Избыточно увлажнённый участок суши с влаголюбивой растительностью – это:

- 1) водохранилище 2) река 3) болото 4) озеро

11. Ежегодно повторяющийся подъём уровня воды в реке – это:

- 1) паводок, 2) режим, 3) межень, 4) половодье.

12. Оцените причину массового развития оврагов в Черноземье

- 1) вырубка лесов; 3) распашка земель;
2) строительство дорог; 4) осушение болот

13. Какой из перечисленных типов почв характерен для природной зоны тайги России:

- 1) подзолистые 2) серые лесные 3) каштановые 4) черноземы.

14. Группа туристов из США хочет своими глазами увидеть природу сибирской тайги и посмотреть окрестности уникального озера Байкал. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить?

- 1) Тунгусский; 2) Баргузинский; 3) Буреинский; 4) Дагестанский.

15. Растительный мир зоны тундр в основном представлен следующими растениями (выберите два):

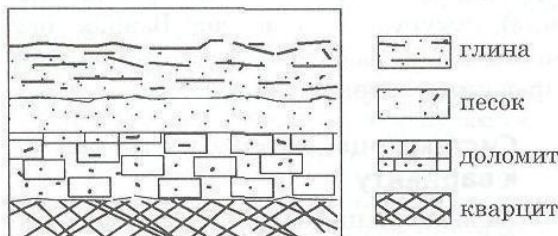
- 1) кустарничками; 3) лиственными деревьям 5) травами;
2) мхами; 4) хвойными деревьями

16. Перечислите правильный порядок смены типов почв с севера на юг:

- 1) каштановые; 2) дерново-подзолистые; 3) тундрово-глеевые; 4) подзолистые

17. В одной из природных зон растения имеют следующие особенности: стелющиеся и карликовые формы, многолетний цикл развития, преобладают мхи и лишайники. Определите природную зону.

18. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке возрастания их возраста (от самого молодого до самого старого).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

А) глина; Б) кварцит; В) песок.

1	2	3

19. Какие факторы в наибольшей степени затрудняет добычу нефти и газа в Западной Сибири? (приведите как можно больше известных вам факторов)